**PROPOSITION DE PROGRAMME PEDAGOGIQUE POUR LE MODULE DE LANGUE MASTER 2**

Durée de la formation : 21h (soit 7 séances de 3 heures ).

Objectifs de formation : Niveau B2.

Forme de l’examen final : détails ultérieurement.

Suggestion d’examen final oral : Entretien de 10 minutes.

Présenter le système éducatif du pays de votre choix. Les similitudes et différences avec le système français.

Dates de formation :

Mardi 4 septembre - matin de 9h00 à 12h00

Mardi 18 septembre - matin de 9h00 à 12h00

Mardi 16 octobre - matin de 9h00 à 12h00

Mardi 6 novembre - matin de 9h00 à 12h00

Mardi 20 novembre - matin de 9h00 à 12h00

Mardi 4 décembre - matin de 9h00 à 12h00

Mardi 11 décembre - matin de 9h00 à 12h00

Suggestions de programme pédagogique :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | Thèmes | Compétences | Grammaire et vocabulaire |
| 1 | Parler de la routine  du quotidien | Savoir utiliser le présent simple pour parler de la routine quotidienne.  Savoir se présenter et présenter un collègue ou ami.  Savoir poser des questions ouvertes ou fermées. | Présent simple et continu  Les mots interrogatifs  Les structures des questions |
|  | Parler des souvenirs de l’école | Savoir utiliser le passé pour parler de ses souvenirs d’école.  Connaitre le champ lexical de l’école et de l’éducation. | L’expression du passé simple |
| 2 | S’exprimer sur les différences culturelles | Savoir parler des différences culturelles et émettre des comparaisons.  Savoir parler du système de l’éducation en France et le comparer à celui d’un autre pays. | Le comparatifs/superlatifs et les mots de liaison |
|  | Parler de votre expérience passée (diplôme, expériences professionnelles) | Savoir parler de votre cursus universitaires, des diplômes obtenus et préparés  Savoir parler de vos expériences professionnelles et stages.  Savoir utiliser le passé simple et le présent perfect | Le passé simple vs le présent perfect. |
| 3 | Parler de vos ambitions et désirs professionnels | Savoir parler de vos ambitions et attentes concernant votre futur travail.  Savoir utiliser le futur ( 3 formes) | L’expression du futur |
|  | Pouvoir donner son opinion | Savoir donner votre opinion sur des sujets généraux, le voyage, l’écologie, l’éducation.  Savoir nuancer son opinion. | Langage de l’opinion |
| 4 | Pouvoir parler des décisions importantes | Savoir utiliser le conditionnel pour exprimer des hypothèses  Savoir parler de la prise de décisions | L’expression du conditionnel. |
|  | Pouvoir utiliser les techniques de présentation | Savoir présenter à l’oral  Structurer un entretien oral  Faire une simulation de l’évaluation orale. | La concordance des temps |
| 5 | Pouvoir donner des conseils /suggestions/ et ordres | Savoir donner des conseils / suggestions/ ordres.  Savoir donner des conseils et suggestions pour passer un examen. | Les modaux 1/2 |
|  | Pouvoir rédiger un argumentaire | Savoir articuler un paragraphe  Savoir utiliser les mots de liaison.  Savoir donner les avantages et les inconvénients | Le pour et le contre |
| 6 | EVALUATION ORALE |  |  |
|  | EVALUATION ORALE |  |  |
| 7 | REVISIONS FINALES | REVISIONS FINALES | REVISIONS FINALES |

**PROPOSITION DE PROGRAMME PEDAGOGIQUE POUR LE MODULE DE LANGUE MASTER 1**

Durée de la formation : 21h (soit 7 séances de 3h).

Objectifs de formation : Niveau B1.

Forme de l’examen final : détails ultérieurement.

Suggestion d’examen final oral : Entretien de 10 minutes.

Dates :

Mardi 22 janvier 2013 - matin de 9h00 à 12h00

Mardi 5 février 2013 - matin de 9h00 à 12h00

Mardi 19 février 2013 - matin de 9h00 à 12h00

Mardi 12 mars - matin de 9h00 à 12h00

Mardi 19 mars 2013 - matin de 9h00 à 12h00

Mardi 9 avril 2013 - matin de 9h00 à 12h00

Mardi 16 avril 2013 - matin de 9h00 à 12h00

Suggestions de programme pédagogique : .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sessions de formation | thèmes | Compétences | Grammaire et vocabulaire |
| 1 | Mes détails personnels et présentations | Savoir donner son nom  Savoir épeler  Savoir utiliser le présent simple  Savoir poser des questions | L’alphabet  Le present simple  To be |
|  | Ma région | Savoir utiliser des adjectifs qualificatifs  Savoir utiliser le comparatif et le superlatif | Le comparatif  Les adjectifs courts et longs |
| 2 | Le passé | Savoir utiliser le passé  Savoir expliquer une action passée | Le passé simple et les verbes irréguliers |
|  | Mes loisirs | Savoir parler de ses loisirs  Savoir exprimer ce que l’on n’aime / n’aime pas | L’appréciation |
| 3 | Mes capacités et habilités | Savoir parler de ses capacités  Savoir donner des conseils et suggestions | Can/could/can’t/couldn’t |
|  | Le futur | Savoir parler d’un évènement futur  Savoir-faire une prédiction | Futur avec will |
| 4 | Mes expériences et voyages | Savoir parler d’expériences passées  Savoir employer les temps adéquats  Savoir parler d’un voyage  Savoir réserver un hôtel | Le présent perfect  L’emploi de for/ since/ ago |
|  | La nourriture | Savoir parler de la nourriture  Savoir parler de la quantité | Some/no / any |
| 5 | La technologie | Savoir parler de la technologie  Savoir décrire les choses/objets  Savoir utiliser le conditionnel | Le conditionnel : 1 et 2 |
|  | Mon opinion | Savoir donner des opinions  Savoir approuver  Savoir désapprouver | L’appréciation |
| 6 | Test oral |  |  |
|  | Test oral |  |  |
| 7 | REVISIONS | Révisions |  |