

## UNIDAD 3: EL VERBO ESPAÑOL

### CORRELACIÓN DE TIEMPOS

Ejercicio preliminar:

**Lee las siguientes oraciones; indica cuál es el verbo principal y cuál es el verbo dependiente y señala cuál es el tiempo y el modo en los que aparecen. Intenta identificar si la acción dependiente es pasada, presente o futura de la acción principal:**

1. Yo no creo que todos nuestros amigos sean más ricos que nosotros.
2. Yo no creía que todos nuestros amigos fueran más ricos que nosotros.
3. Yo no pienso que vosotros os graduéis en mayo.
4. Yo no pensaba que vosotros os graduarais en mayo.
5. Yo deseo que tú ya hayas terminado tu tarea.
6. Yo deseaba que tú ya hubieras terminado tu tarea.
7. Yo querré que tú vengas a visitarme mañana.
8. Yo querría que tú vinieras a visitarme mañana.
9. Será bueno para este trabajo que tú ya hayas tenido experiencia con niños.
10. Sería bueno para este trabajo que tú ya hubieras tenido experiencia con niños.

Teoría:

Tras haber señalado los valores de los distintos tiempos y sus correspondencias, vamos a exponer unas reglas prácticas de concordancia de los tiempos en la subordinación. El tiempo del verbo principal rige el del verbo subordinado en este tipo de oraciones, por tanto cuando éste va en subjuntivo la secuencia más normal es:

<i>Verbo principal</i> (indicativo)	<i>Verbo subordinado</i> (subjuntivo)
presente futuros presente perfecto	presente (acción presente o futura)  presente perfecto (acción pasada)
<p>Ej.: Quiero que escuches esto ahora / mañana            No necesitaré que vengas esta tarde            No te he dicho que esperes la llegada del tren            No habrá querido que vengan a la fiesta            No creo que hayas escrito esto hoy            Lamentaremos que hayan venido tan temprano            Me ha disgustado que no nos hayan visto esta mañana            Le habrá apenado que hayan vendido la casa</p>	
pretérito simple imperfecto pluscuamperfecto  condicionales	imperfecto (acción presente o futura)  pluscuamperfecto (acción pasada)
<p>Ej.: Quería / Quise / Había querido que me escucharan en el mitin del sábado próximo            Me gustaría / Me habría gustado que cantaran esta noche            Les parecía bien / Les pareció bien / Les había parecido bien que os hubierais ido tan temprano en la fiesta del sábado            Me gustaría / Me habría gustado que hubieran llegado ayer</p>	

Práctica:

**1. Todos los verbos entre paréntesis deben ir en subjuntivo. No te preocupes ahora del porqué; intenta sólo usar el tiempo adecuado; justifica tus respuestas:**

1. Esperaba que me ..... (confesar, él) toda la verdad al día siguiente.
2. Me alegra que ..... (venir, tú) esta mañana.
3. No sabía que ..... (ir, vosotros) al cine ayer.
4. Sentiría que ellos ..... (llegar) tarde a la reunión esta noche.
5. Es necesario que tú ..... (volver) pronto para hacer tu tarea.
6. No le dejé que me ..... (dar) una explicación en la cena que tuvimos ayer.
7. Me ha sorprendido que ..... (aprobar, ella) el examen.
8. Preferiría que vosotros ..... (hablar) con él mañana.
9. Me exigió que lo ..... (terminar) hoy.
10. Es absurdo que ..... (decir, ella) eso de ti.

**2. Pon en el pasado las siguientes oraciones:**

1. Espero que no hayáis tenido problemas este fin de semana.

---

—

2. Me sorprende que él gaste tanto dinero.

---

—

3. Sentiremos que te vayas.

---

4. Es estupendo que hayas vuelto a tu país.

---

5. No me parece que estés más delgada.

---

6. Te ruego que me dejes tranquila.

---

—

7. No creo que haya sido una buena idea.

---

—

8. Temo que haya podido sospechar algo.

---

—

9. Necesitaré que me ayudes.

---

—

10. Me extraña que hayas dicho eso.

---

—

Tarea:

**1. Completa las siguientes oraciones conjugando los infinitivos entre paréntesis en el tiempo de subjuntivo que corresponda; justifica tus respuestas:**

1. Habría sido conveniente que ..... (descansar, tú) unos días antes de regresar al trabajo después de tu estancia en el hospital.
2. No queríamos que vosotros ..... (estar) solos en una fecha tan especial.
3. Te ruego que me ..... (disculpar).
4. No creo que ..... (encontrarse, ellos).
5. Deseo que ..... (ser, tú) muy feliz.
6. Me sorprendió que ella me ..... (hablar) de esa forma.
7. No pensé que ..... (tener, vosotros) tantos problemas.
8. Necesito que ..... (recordar, ella) lo que pasó.
9. No parecía que ..... (sentirse, ellos) muy contentos.
10. No habría pensado nunca que vosotros .....(estudiar) alemán.

**2. Escucha la siguiente grabación y escribe 10 oraciones originales relacionadas con lo oído en las que uses las diferentes combinaciones estudiadas en la correlación de tiempos. Usa como verbo principal de ellas alguno de los verbos dados a continuación. Escribe siempre oraciones con sujetos diferentes en cada una de las cláusulas:**

<b>no creer</b>	<b>no pensar</b>	<b>no sentir</b>	<b>no ser cierto</b>
<b>querer</b>	<b>mandar</b>	<b>prohibir</b>	<b>exigir</b>
<b>desear</b>	<b>lamentar</b>	<b>temer</b>	<b>esperar</b>
<b>ser verdad</b>	<b>ser necesario</b>	<b>ser bueno</b>	<b>ser increíble</b>

Entrevista a Marcelo Hernández, secuestrado en enero de 1977 por los hombres del torturador Ricardo Cavallo durante la dictadura militar argentina (1976-1983)  
(Cadenaser.es, La Ventana, 2 de julio de 2003)