

# ETAPAS PLUS

**Curso de español por módulos**

Equipo Entinema

Con  
EXTENSIÓN  
DIGITAL

*Tareas para un enfoque  
orientado a la acción*

**Nivel**

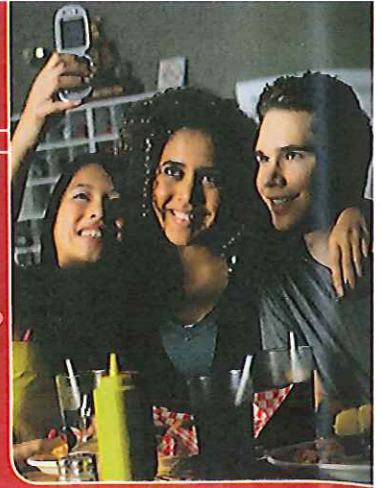
**A1.1**

**Cosas (1)**

**Edi  
numen**

*Libro del alumno + Libro de ejercicios +  
Resumen lingüístico-gramatical + CD de audiciones*

# Unidad I



## Cosas del primer día

### Tareas:

- Conocer a los compañeros de la clase.
- Conocer a otras personas.

### Contenidos funcionales:

- Preguntar información personal y presentarse: nacionalidad, edad, lengua, profesión y dirección.
- Saludar y despedirse.
- Comunicarse en el aula.

### Contenidos lingüísticos:

- 1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup> persona del singular del presente de indicativo de los verbos *ser*, *tener*, *llamarse*, *dedicarse a* y *hablar*.
- Interrogativos: *dónde*, *cómo* y *qué*.
- Alfabeto.
- ¿Cómo se dice...?
- ¿Qué significa...?
- *Más despacio/alto, por favor*.
- ¿Puedes repetir?
- Números del 1 al 1000.

### Contenidos léxicos:

- Profesiones.
- Países y nacionalidades.
- El aula.

### Contenidos culturales:

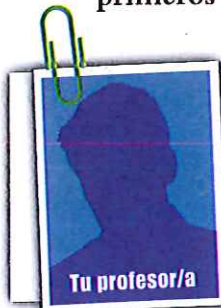
- Países de habla hispana.
- Nombres y apellidos.

## I Vamos a conocernos

I.1.



Escucha a tu profesor presentarse y completa los dos primeros datos. Después preséntate a tus compañeros.



- [ 1 ] Nombre: .....
- [ 2 ] Nacionalidad: .....
- [ 3 ] Edad: .....
- [ 4 ] Domicilio: .....
- [ 5 ] Lenguas: .....



I.2.



Conoce más cosas: pregunta a tres compañeros y después completa las fichas.

- [ 1 ] Nombre: .....
- [ 2 ] Nacionalidad: .....
- [ 3 ] Edad: .....
- [ 4 ] Domicilio: .....
- [ 5 ] Lenguas: .....

- [ 1 ] Nombre: .....
- [ 2 ] Nacionalidad: .....
- [ 3 ] Edad: .....
- [ 4 ] Domicilio: .....
- [ 5 ] Lenguas: .....


- [ 1 ] Nombre: .....
- [ 2 ] Nacionalidad: .....
- [ 3 ] Edad: .....

- [ 4 ] Domicilio: .....
- [ 5 ] Lenguas: .....

I.3.




Presenta a tus compañeros al resto de la clase.


1.4.  Completa los espacios en blanco.


Para preguntar y dar información personal		
	Pregunta (¿?)	Respuesta
1. Nombre.	¿Cómo ..... llamas?	Me llamo .....
2. Nacionalidad.	¿De dónde .....?	Soy de .....
3. Edad.	¿Cuántos años .....?	Tengo ..... (años).
4. Domicilio.	¿Dónde .....?	Vivo en ....., en la calle .....
5. Lenguas.	¿Qué lenguas .....?	Hablo .....

**2** Conocer a otras personas

2.1.  Vamos a conectarnos a Internet para conocer a otros hablantes hispanos. Mira el mapa y señala los países en los que se habla español.




2.2.  Cinco personas hispanas van a ser nuestros compañeros por Internet. ¿De qué países son? Para adivinarlos te proponemos un juego.

2.2.1.  Mira y repite con tu profesor las letras del alfabeto.

A a	B be	C ce	Ch che	D de	E e	F efe	G ge
H hache	I i	J jota	K ka	L le	LI elle	M eme	N ene
Ñ eñe	O o	P pe	Q cu	R erre	S ese	T te	U u
V uve	W uve doble	X equis	Y y griega	Z zeta			

doble ve.

2.2.2.  Escucha la grabación e identifica los países de los compañeros hispanos. Marca con un círculo las letras que oigas.

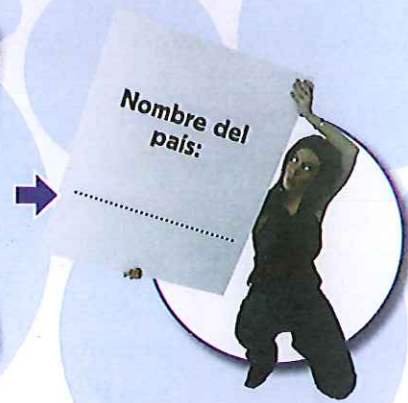
**Pais a**

A/a	B/b	C/c	Ch/ch	D/d	E/e	F/f	G/g
H/h	I/i	J/j	K/k	L/l	LI/ll	<b>M/m</b>	N/n
Ñ/ñ	O/o	P/p	Q/q	R/r	S/s	T/t	U/u
V/v	W/w	X/x	Y/y	Z/z			



**Pais b**

A/a	B/b	C/c	Ch/ch	D/d	E/e	F/f	G/g
H/h	I/i	J/j	K/k	L/l	LI/ll	M/m	N/n
Ñ/ñ	O/o	P/p	Q/q	R/r	S/s	T/t	U/u
V/v	W/w	X/x	Y/y	Z/z			



**Pais c**

A/a	B/b	C/c	Ch/ch	D/d	E/e	F/f	G/g
H/h	I/i	J/j	K/k	L/l	LI/ll	M/m	N/n
Ñ/ñ	O/o	P/p	Q/q	R/r	S/s	T/t	U/u
V/v	W/w	X/x	Y/y	Z/z			



**Pais d**

A/a	B/b	C/c	Ch/ch	D/d	E/e	F/f	G/g
H/h	I/i	J/j	K/k	L/l	LI/ll	M/m	N/n
Ñ/ñ	O/o	P/p	Q/q	R/r	S/s	T/t	U/u
V/v	W/w	X/x	Y/y	Z/z			



**2.3.** Otras nacionalidades. Dividid la clase en tríos.

**Alumno A**

- Deletrea a tu compañero los países que tienes.
- Escucha a tu compañero cómo deletrea algunos países y escríbelos al lado de su nacionalidad.

Pais	Nacionalidad
[1] .....	➤ argentino/a
[2] Uruguay	➤ uruguayo/a
[3] .....	➤ mexicano/a
[4] .....	➤ chileno/a
[5] Colombia	➤ colombiano/a
[6] .....	➤ brasileño/a
[7] .....	➤ inglés/inglesa
[8] Italia	➤ italiano/a

Pais	Nacionalidad
[9] .....	➤ estadounidense
[10] Panamá	➤ panameño/a
[11] .....	➤ español/a
[12] .....	➤ alemán/alemana
[13] .....	➤ canadiense
[14] Venezuela	➤ venezolano/a
[15] .....	➤ japonés/japonesa

### Alumno B

- 1.º Deletrea a tu compañero los países que tienes.
- 2.º Escucha a tu compañero cómo deletrea algunos países y escríbelos al lado de su nacionalidad.

Pais	Nacionalidad	Pais	Nacionalidad
[1] Estados Unidos	▶ estadounidense	[9] .....	▶ venezolano/a
[2] Inglaterra	▶ inglés/inglesa	[10] Alemania	▶ alemán/alemana
[3] .....	▶ argentino/a	[11] .....	▶ español/a
[4] .....	▶ brasileño/a	[12] .....	▶ chileno/a
[5] .....	▶ colombiano/a	[13] Japón	▶ japonés/japonesa
[6] .....	▶ uruguayo/a	[14] .....	▶ canadiense
[7] México	▶ mexicano/a	[15] .....	▶ italiano/a
[8] .....	▶ panameño/a		

### Alumno C

- 1.º Deletrea a tu compañero los países que tienes.
- 2.º Escucha a tu compañero cómo deletrea algunos países y escríbelos al lado de su nacionalidad.

Pais	Nacionalidad	Pais	Nacionalidad
[1] .....	▶ uruguayo/a	[9] Canadá	▶ canadiense
[2] .....	▶ colombiano/a	[10] .....	▶ japonés/japonesa
[3] .....	▶ mexicano/a	[11] Chile	▶ chileno/a
[4] .....	▶ italiano/a	[12] .....	▶ alemán/alemana
[5] .....	▶ inglés/inglesa	[13] Brasil	▶ brasileño/a
[6] España	▶ español/a	[14] .....	▶ venezolano/a
[7] .....	▶ estadounidense	[15] .....	▶ panameño/a
[8] Argentina	▶ argentino/a		

### 2.4.




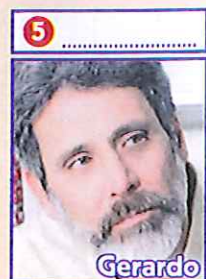
Mira los países que tienes a la izquierda y, con tu compañero, busca en la sopa de letras las nacionalidades. Para ayudarte, fíjate en que, normalmente, la nacionalidad es muy similar al nombre del país.

- Brasil
- Inglaterra
- Italia
- Estados Unidos
- Panamá
- España ✓
- Alemania
- Canadá
- Venezuela
- Japón



### 3 Conocer las profesiones de los compañeros

3.1.  Estos son los compañeros hispanos y sus profesiones, pero están desordenados. En la grabación se presentan a la clase: escucha y relaciónalos con sus profesiones.



a Camarero/a



b Médico/a




c Informático/a



d Profesor/a



e Estudiante

3.2.  Completa los espacios en blanco con la ayuda de tu profesor.


#### Para hablar de la profesión

##### Pregunta (¿?)

- ¿A qué te .....
- ¿..... trabajas?

##### Respuesta

- Soy camarero.
- Trabajo en una empresa de informática.

3.3.  Levántate y pregunta la profesión a tus compañeros. Pregúntales también por qué quieren aprender español. Mira primero el ejemplo:



#### Otras razones para aprender español:

- por trabajo
- por placer
- para viajar
- para chatear
- por estudios
- ...

3.4.



Vuelve a escuchar la grabación de la actividad 3.1. con las presentaciones de los compañeros hispanos y escribe las preguntas correspondientes a la información que nos dan.

1. Federico	
[a]	¿..... <i>Cómo te llamas</i> ..... ?
[b]	¿..... <i>Cuántos años tienes</i> ..... ?
[c]	¿..... <i>A qué te dedicas</i> ..... ?

2. Yanina	
[a]	¿..... ?
[b]	¿..... ?
[c]	¿..... ?

3. Gabriela	
[a]	¿..... ?
[b]	¿..... ?
[c]	¿..... ?
[d]	¿..... ?

4. Gerardo	
[a]	¿..... ?
[b]	¿..... ?
[c]	¿..... ?
[d]	¿..... ?

5. Hugo	
[a]	¿..... ?
[b]	¿..... ?
[c]	¿..... ?
[d]	¿..... ?

3.5.



¿Cómo nos saludamos en español? Completa este diálogo con las palabras al margen.

Hola ■ días ■ Encantada ■ Qué

Diálogo 1	
▶	..... Me llamo Hans, ¿y tú?
▷	Steven. ¿..... tal?

Diálogo 2	
▶	Buenos..... Soy Lara.
▷	Yo me llamo Rubén.
▶	.....

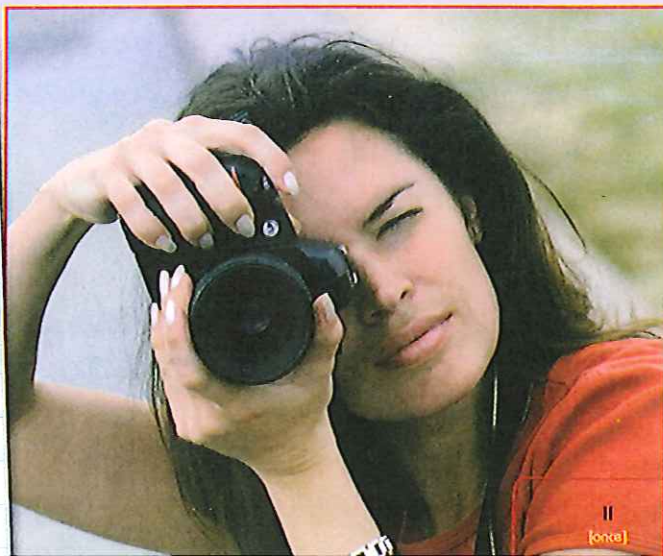
3.6.



Para practicar, vuestro profesor os va a dar personalidades ficticias; tenéis que preguntaros, unos a otros, por vuestra nueva identidad y descubrir a qué personas de la clase corresponden cada una de estas frases. Cada frase se refiere a una persona distinta.

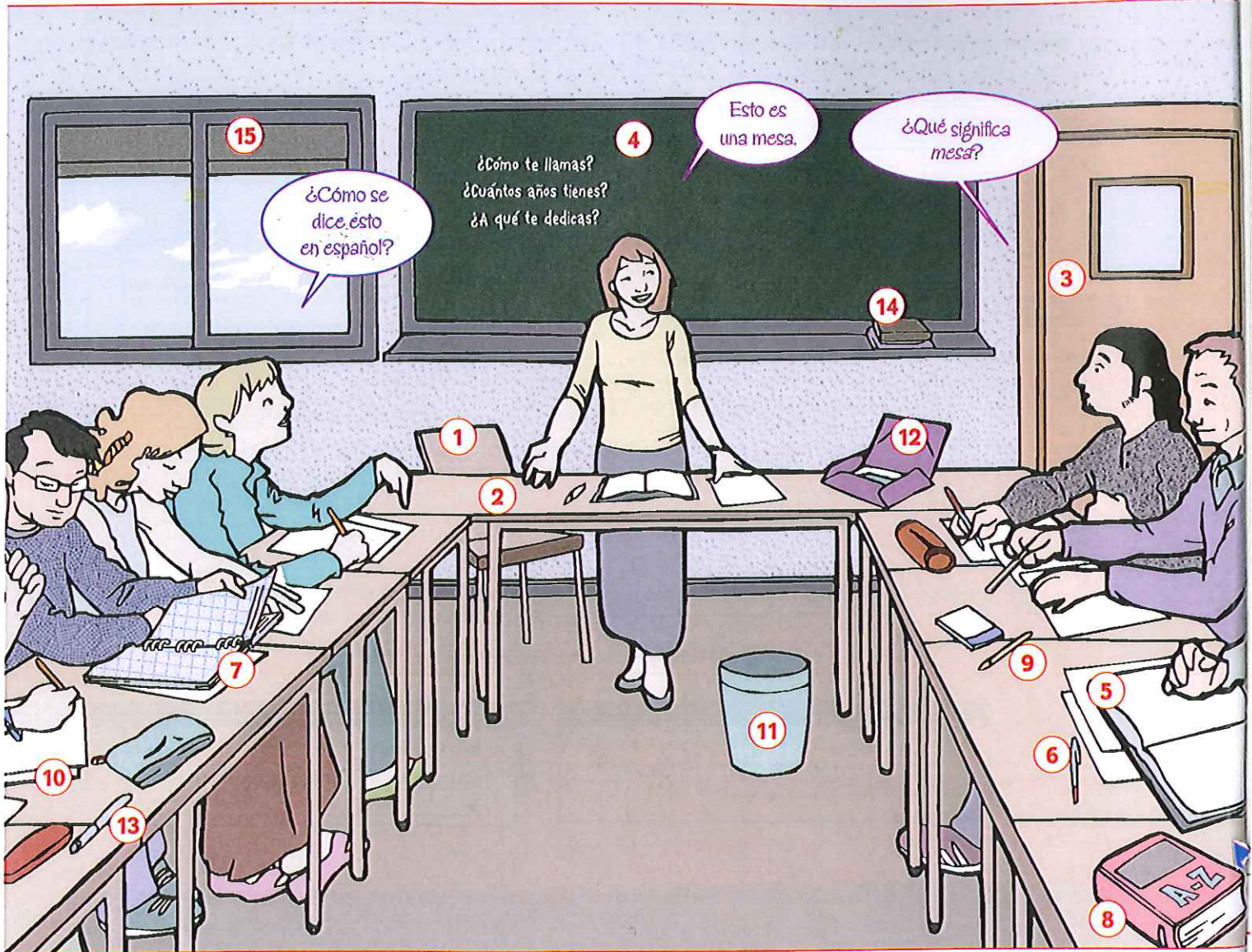
[1]	Es inglesa: .....
[2]	Tiene 30 años: .....
[3]	Es fotógrafa: .....
[4]	Vive en Roma: .....
[5]	Habla alemán y chino: .....


Etapas Plus. Nivel A1.1



# 4 Comunicarnos en la clase

4.1.  Fíjate en esta imagen.




4.2.  Mira el siguiente cuadro y completa los espacios en blanco. Si no entiendes algo, pregunta a tu profesor.

## Comunicarse en clase

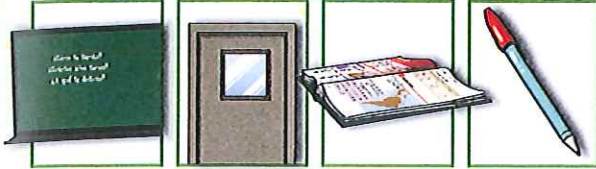
- Cuando no sabemos el nombre de una palabra en español, podemos preguntar:
  - ¿Cómo se ..... “table” en español?
- Cuando no sabemos el significado de una palabra, podemos preguntar:
  - ¿Qué ..... “mesa”?
- Cuando no entendemos bien, podemos decir:
  - ¿Puedes repetir, por favor?
  - Más despacio, .....
  - Más alto, .....



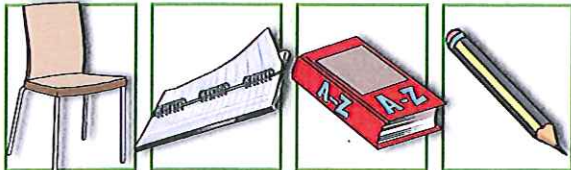
4.3.  Ahora practica con tu compañero.

Alumno A

• ¿Cómo se dice en español?



• Contesta a tu compañero.



silla      cuaderno      diccionario      lápiz

• ¿Qué significa...?



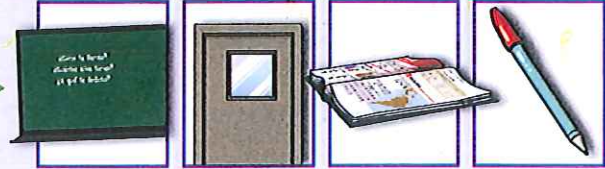
• Contesta a tu compañero.



rotulador      borrador      ventana

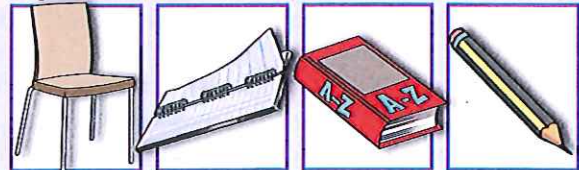
Alumno B

• Contesta a tu compañero.

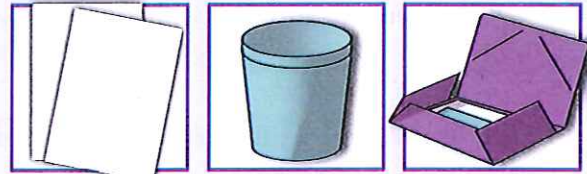


pizarra      puerta      libro      bolígrafo

• ¿Cómo se dice en español?



• Contesta a tu compañero.



folio      papelería      carpeta

• ¿Qué significa...?



4.4.  Completa este cuadro con las palabras que has aprendido en la imagen de 4.1.

Vocabulario del aula

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 9. ....  |
| 2. .... | 10. .... |
| 3. .... | 11. .... |
| 4. .... | 12. .... |
| 5. .... | 13. .... |
| 6. .... | 14. .... |
| 7. .... | 15. .... |
| 8. .... |          |



# 5 Jugar con los números

5.1.  Repite con tu profesor.


## Los números


1 uno, 2 dos, 3 tres, 4 cuatro, 5 cinco, 6 seis, 7 siete, 8 ocho, 9 nueve, 10 diez.

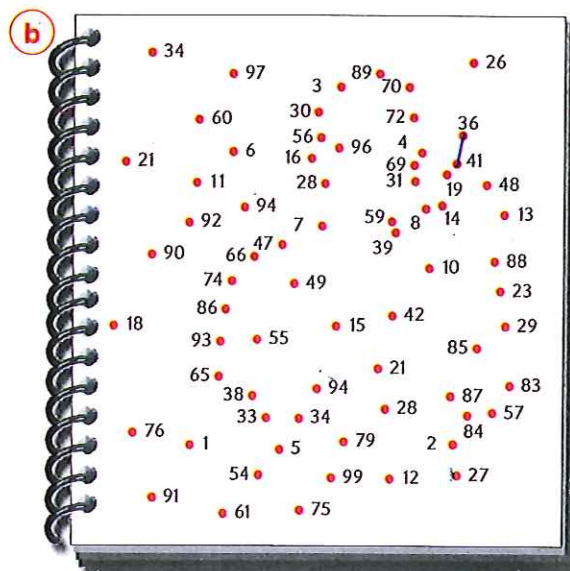
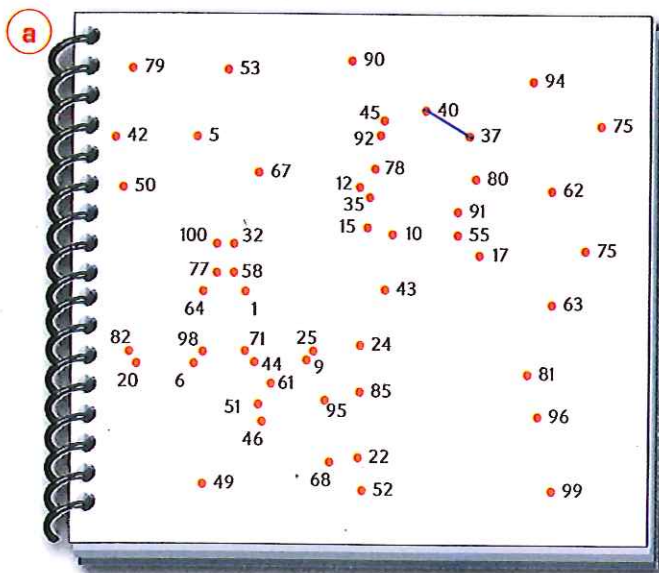
11 once, 12 doce, 13 trece, 14 catorce, 15 quince, 16 dieciséis, 17 diecisiete, 18 dieciocho, 19 diecinueve.


20 veinte, 21 veintiuno, 22 veintidós, 23 veintitrés, 24 veinticuatro, 25 veinticinco, 26 veintiséis, 27 veintisiete, 28 veintiocho, 29 veintinueve, 30 treinta, 31 treinta y uno..., 33 treinta y tres..., 40 cuarenta, 41 cuarenta y uno..., 45 cuarenta y cinco..., 50 cincuenta..., 53 cincuenta y tres, 59 cincuenta y nueve, 60 sesenta..., 66 sesenta y seis, 67 sesenta y siete..., 70 setenta..., 75 setenta y cinco..., 80 ochenta..., 88 ochenta y ocho..., 90 noventa..., 93 noventa y tres..., 100 cien, 101 ciento uno, 102 ciento dos...

200 doscientos, 300 trescientos, 400 cuatrocientos, 500 quinientos, 600 seiscientos, 700 setecientos, 800 ochocientos, 900 novecientos, 1000 mil.

5.2.  Vamos a jugar con los números.

5.2.1.  Escucha la grabación, une los números como en el ejemplo y descubrirás los dibujos que están ocultos.



5.3.  Escucha la grabación y escribe los números que oigas.

[a] .....

[e] .....

[h] .....

[b] ..... 896 .....

[f] ..... 347 .....

[i] ..... 534 .....

[c] .....

[g] .....

[j] .....

[d] .....