**SEMESTRE 2: Préparation linguistique aux conférences.**

**CM Rebeca Gómez Betancourt**

**Temario: El desarrollo de América Latina**

1. Los problemas del crecimiento, del atraso y la modernización económica en el largo plazo

2. La herencia colonial, guerras de independencia y formación de los nuevos estados, 1800-1870

**Los estudiantes que no han comprado el libro del alumno “Al día” tienen que fotocopiar la integralidad de las páginas indicadas en las columnas**

**“Prepa: al día” o “fotocopiar” porque corresponden con actividades que van a tener que preparar o que hacer en clase.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exposiciones de historia : Una diapositiva** | **Estudiantes** | **Fecha** | **Prepa : Al día** | **Fotocopiar** |
| 1. América Latina en la época colonial : fechas clave del descubrimiento del Nuevo Mundo, organización política (los virreinatos), actividad económica  (minería, agricultura, comercio), organización social  (funciones de las diferentes categorías sociales en presencia). **Ella** | **Margy** | **19 de marzo** |  |  |
| 1. Un imperio andino : el imperio inca (organización política y social, principales fases del encuentro con los españoles). | **Cécile/Ella** | **19 de marzo** |  |  |
| 1. Una figura de la defensa de los Indios : Bartolomé de Las Casas y la Junta de Valladolid (1550 – 1551). | **Morgane/Gabriel** | **19 de marzo** | Vacaciones  Unidad 3 |  |
| 1. Características de la sociedad colonial : población, vida económica y social. | **Cindy/Mathias** | **26 de marzo** | **Prepa** : p.57 | p.62 |
| 1. Las guerras de independencia : principales figuras del movimiento de emancipación en el siglo XIX. (Simón Bolívar, José Martí) | **Inés/Clovis** | **26 de marzo** | **Prepa** : p. 63-64-65 | p.66 - 67 |
| 1. Las guerras de independencia : principales figuras del movimiento de emancipación en el siglo XIX. (San Martín, O’Higgins) | **Marine/Romain** | **26 de marzo** | **Prepa** : p. 68 – p.70 |  |
| 1. La emergencia de los Estados naciones a mediados del siglo XIX : el caso de Argentina |  | **26 de marzo** | **Prepa** : p.74 - 75 |  |
| **Contrôle continu n°1** |  |  |  |  |
| 1. Conflictos armados del siglo XIX : Guerra EEUU / México 1846 - 1848. | **Karen/Clémence** | **26 de marzo** | **Prepa** : p.76 - 77 |  |
| 1. La pérdida de las últimas colonias : la guerra de Cuba y el desastre de 1898. | **Lise marie/Lea** | **26 de marzo** | **Prepa :** p. 78 - 79 |  |
| 1. La revolución mejicana : principales fechas, principales figuras, aportes esenciales. | **Michaël/ Mathilde** | **26 de marzo** | **Prepa** : p.80 (en grupo de 2) |  |
| 1. La revolución cubana : principales fechas, principales figuras, aportes esenciales | **Papis/Ana María** | **26 de marzo** | **Prepa** : p. 81 (en 4 grupos) |  |
| 1. **Contrôle continu n°2** |  |  |  |  |
| 1. El despertar indígena , principales formas de resistencia : la figura de Rigoberta Menchú, el caso de los mapuches. | **Alexandre/Laurène** |  | **Prepa** : p. 82 | p.83 |

Una sola dipaositiva/imagen página

(textos – vídeos – documentos iconográficos) en relación con el tema y un párrafo de resumen