

FORME

Les articles définis et indéfinis.

USAGE

Pour exprimer l'existence.



ir aussi unité 4, niveau A1

¿Tienes hijos?

Si, tengo dos, **una** niña y **un** niño. **La** niña tiene ocho años y **el** niño seis.

FORME

	L'article défini		L'article indéfini	
	Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
Masculin	el	los	un	unos
Féminin	la	las	una	unas

El/ un au lieu de La/ una + nom féminin singulier qui commence par a- ou ha- accentués : *el/ un aula, el/ un águila, el/ un hada...* Mais : *la primera aula, una buena hada...*

USAGE

Contraste entre l'article défini et l'article indéfini :

- On utilise l'article défini...**
1. Quand on parle de quelqu'un ou de quelque chose de connu.  
*El director del colegio está reunido.*
  2. Quand on parle de quelqu'un ou de quelque chose d'unique.  
*El hijo de Sara está en Londres.* (Sara a un fils)
  3. Avec les verbes *estar* et *gustar*.  
*¿Dónde está el coche?*  
*Me gusta el teatro.*

4. Obligatoirement après *todos/ todas*.  
*Tengo todos los libros de Vargas Llosa.*
5. Pour généraliser quand on se réfère à des personnes, des animaux ou des objets appartenant à un groupe.  
*Los policías siempre encuentran a los ladrones.*  
*El león es el rey de la selva.*

On n'utilise pas d'article :

1. Devant *señor / señora, doctor/ doctora* (+ prénom) + nom de famille, quand on s'adresse directement à la personne.  
*Encantado, señor Hernández.*  
*Señora Aguirre, le llaman por teléfono.*
2. Avec les pronoms, les continents et les pays.  
*Lucía vive en Italia.*
3. Avec le verbe *ser* et les jours de la semaine pour indiquer une date.  
*Hoy es martes, 13 de septiembre.*
4. Avec les mois de l'année.  
*En junio terminan las clases.*
5. Avec le verbe *saber* + des noms de langues vivantes.  
*Sabe inglés e italiano.*
6. Quand on veut exprimer la profession, la religion, la nationalité et l'idéologie de quelqu'un.  
*Carlos es profesor. Ana es española.*  
Sauf si l'on veut ajouter une qualité ou identifier.  
*Carlos es un profesor estupendo.*  
*Carmen es la secretaria de este departamento.*
7. Avec des noms que l'on ne peut pas compter.  
*¿Queda aceite? ¿Compran pan?*  
Sauf : pour identifier la chose.  
• *¿Tiene ya aceite la ensalada?*  
• *No. El aceite está ahí al lado del pan.*

Contraction de l'article

Te presento ~~el~~ **al** señor López  
Es la secretaria ~~de~~ **de** director ~~del~~

1. Le genre des noms.

Complétez avec *el, la, los, las*.

0. *el* ..... agua
1. .... águilas
2. .... aula
3. .... almas
4. .... aves
5. .... abogada
6. .... hambre
7. .... alumna
8. .... arte
9. .... abuela

Bonnes réponses

2. L'article qui convient (1).

Cochez la réponse exacte.

0. Me gusta ..... arte contemporáneo.  el  la
1. Necesitamos ..... última aula.  el  la
2. En los cuentos ..... hada siempre ayuda a la chica buena.  la  una
3. Busco ..... pequeña hacha.  un  unos
4. Allí vemos ..... bonitas águilas.  un  los
5. El pájaro abre ..... alas.

Bonnes réponses

3. La contraction de l'article.

Complétez en écrivant *al* ou *del*.

0. Voy ..... cine el fin de semana.
1. El agua ..... mar no se puede beber.
2. Voy ..... colegio.
3. Hola, mamá. Vengo ..... colegio.
4. Brasil está ..... sur del continente americano.
5. Vive cerca ..... centro de la ciudad.

Bonnes réponses

4. Les usages de l'article défini.

Complétez par *el, la, los, las*.

0. El restaurante está en ..... esquina de la calle Fuentes.
1. El tren sale a ..... diez de la mañana.
2. Me lavo ..... dientes cada mañana.

# Les noms et les adjectifs

## FORME

Le genre et le nombre des adjectifs et des noms. Cas particuliers.

## USAGE

Pour classer et décrire des personnes, des animaux et des objets.



Este libro es muy interesante.

¿Ah, sí?

Si, es un libro de relatos policíacos.

A mí me gustan más las novelas románticas.

## FORMA

Règle générale pour les noms :

Les noms terminés en -o sont masculins et ceux terminés en -a sont féminins.

El hermano - La hermana El perro - La perra

Excepto: la mano, la radio, la moto, la foto, el día, el mapa.

Le pluriel des noms se forme en ajoutant un -s.

El hermano - Los hermanos La silla - Las sillas

Règle générale pour les adjectifs :

Les adjectifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent. Ils se terminent en -o pour le masculin et en -a pour le féminin et forment leur pluriel en ajoutant un -s.

## USAGE

Le genre des noms :

Les noms terminés comme suit, sont du masculin :

- / et -ú.  
el jabalí el bambú
- ema.  
el tema, el problema  
Sauf : la crema
- or.  
el director, el ascensor, el dolor  
Sauf : la flor.

Les noms terminés comme suit, sont du féminin :

- triz.  
la actriz, la cicatriz
- dad et -tad.  
la ciudad, la libertad
- umbre et -ez.  
la actitud, la costumbre, la vejez
- ción, -sión et -zón.  
la información, la televisión, la razón  
Sauf : el corazón y el buzón

## Remarques :

Certains noms de personnes et d'animaux changent complètement de terminaison entre le masculin et le féminin :

el príncipe - la princesa el actor - la actriz  
el gallo - la gallina

Les noms terminés en -ista sont mascu-

# Exercices

## 1. Masculin ou féminin ?

Classez les mots suivants.

café	buzón	propina	color
espalda	día	lunes	flor
problema	sistema	iglú	verdad
salud	mapa	vejez	razón
bicicleta	calor	mano	foto

## 2. Le pluriel.

Mettez au pluriel les noms suivants.

0. el mes ..... los meses
1. el martes .....
2. la razón .....
3. la sal .....
4. el paraguas .....
5. el autobús .....
6. el ascensor .....
7. la libertad .....
8. el iglú .....
9. la actriz .....
10. la flor .....

## 3. Je décris mes camarades.

Complétez les adjectifs.

0. Victor es simpático... y extrovertido....
1. Victoria es tímida... e individualista....
2. Rafael es estudioso... y responsable....
3. Rafaela es inteligente... y trabajador....
4. Pane es mentiroso... y envidioso....



# Le présent de l'indicatif des verbes irréguliers I

3

## FORME

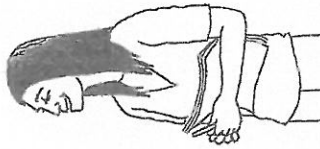
La conjugaison du présent de l'indicatif des verbes : *e>ie, o>ue, e>i, u>ue*

## USAGE

Pour donner des informations générales et actuelles, pour parler d'actions habituelles et d'un futur immédiat.

El próximo lunes **pienso** ir con mis alumnos al Museo de América.

Bueno, pues voy **el martes**.



¿El lunes? Los lunes **cierran** los museos.

## FORME

Sujeto	E > IE		O > UE		E > I		U > UE	
	<b>pensar</b>	<b>querer</b>	<b>contar</b>	<b>poder</b>	<b>pedir</b>	<b>jugar</b>		
yo	pienso	quiero	cuento	puedo	pido	juego		
tú	piensas	quieres	cuentas	puedes	pides	juegas		
él, ella, usted	piensa	quiere	cuenta	puede	pide	juega		
nosotros, nosotras	pensamos	queremos	contamos	podemos	pedimos	jugamos		
vosotros, vosotras	pensáis	queréis	contáis	podéis	pedís	jugáis		
ellos, ellas, ustedes	piensan	quieren	cuentan	pueden	piden	juegan		

**Se conjuguent de la même façon :**

**-ar:** calentar, cerrar, manifestar, merendar, pensar, recomendar, sentir, etc.

**-er:** defender, encender, entender, perder, querer, etc.

**-ir:** divertir, mentir, preferir, sentir, sugerir, etc.

**Se conjuguent de la même façon :**

**-ar:** acordar, acostarse, aprobar, comprobar, costar, demostrar, encontrar, mostrar, probar, recordar, sonar, volar, etc.

**-er:** doler, envolver, llover, mover, mover, soler, volver, etc.

**-ir:** morir.

**Particularité du verbe oler.**  
huelo, hueles, huele, olemos, oléis, huelen.

**Se conjuguent comme pedir :**

conseguir, despedir, elegir, freir, reír, repetir, seguir, servir, vestir.

## 1. Les verbes en e>ie.

Complétez le tableau.

	cerrar	calentar	perder	entender	mentir
yo					
tú					
él, ella, usted					
nosotros, nosotras		cerramos			
vosotros, vosotras					
ellos, ellas, ustedes					

## 2. e ou ie ?

Complétez.

- Qu.....ro llegar pronto a casa.
- M.....nte muchas veces.
- ¿P.....nsas venir este verano?
- P.....rdes tiempo con esos juegos.
- ¿Compr.....ndes el problema?
- Te recom.....ndo esta película.
- ¿Ent.....ndes la pregunta?
- ¿Ent.....ren ir en coche.
- C.....ro la puerta al salir.
- Se div.....rte con sus compañeros.
- ¿Emp.....zamos a hablar del tema?

## 3. Conjugaison.

Conjuguez le verbe au présent de l'indicatif.

- (Defender - tú) ..... la verdad.
- (Entender - nosotros) ..... el problema de matemáticas.
- (Despertarse - yo) ..... a las siete de la mañana.
- (Preferir - ella) ..... salir los jueves por la noche.
- El sol (calentar) ..... esta tarde.
- ¿(Cerrar - nosotros) ..... la puerta?

## 4. Les verbes en o>ue.

Complétez le tableau.

	probar	encontrar	volver	mover
yo				
tú				
él, ella, usted				
nosotros, nosotras				probamos
vosotros, vosotras				

## USAGE

On utilise le présent pour :

- Demander ou donner une information générale actuelle.  
Hoy empiezan las vacaciones.  
Me duele mucho la cabeza.
- Exprimer des actions d'un futur proche.  
Mañana juego al tenis con una amiga.  
La próxima semana cierran el museo.
- Donner des instructions et des ordres.

La conjugaison du présent de l'indicatif des verbes en -go et des verbes complètement irréguliers.



¿Dónde vas?

¿Vienes con nosotros al cine después del examen?

**FORME**

Règle générale :

Ce sont des verbes d'usage fréquent qui sont seulement irréguliers à la première personne du singulier, sauf les verbes *tener*, *venir*, *decir* et *oir* qui ne sont irréguliers qu'aux première et deuxième personnes du pluriel et le verbe *ir* qui est totalement irrégulier.

Les verbes en -go

Sujet	hacer	poner	salir	valer	traer	tener	venir
yo	hago	pongo	salgo	valgo	traigo	tengo	vengo
tú	haces	pones	sales	vales	traes	tienes	vienes
él, ella, usted	hace	pone	sale	vale	trae	tiene	viene
nosotros, nosotras	hacemos	ponemos	salimos	valemos	traemos	tenemos	venimos
vosotros, vosotras	hacéis	ponéis	salís	valéis	traéis	tenéis	venís
ellos, ellas, ustedes	hacen	ponen	salen	valen	traen	tienen	vienen

Les verbes complètement irréguliers

Sujet	ir	dar	saber	ver	oir	decir
yo	voy	doy	sé	veo	oigo	digo
tú	vas	das	sabes	ves	oyes	dices
él, ella, usted	va	da	sabe	ve	oye	dice
nosotros, nosotras	vamos	damos	sabemos	vemos	oímos	decimos
vosotros, vosotras	vais	dais	sabéis	veis	oís	decis
ellos, ellas, ustedes	van	dan	saben	ven	oyen	dicen

**USAGE**

On utilise le verbe *hacer* pour :

- Indiquer une action. *Los fines de semana hago muchas cosas: practico deporte, voy al cine, cocino...*
- Exprimer le temps qu'il fait : *Hace + frío, calor, viento, sol, buen / mal tiempo, etc.*  
*Hoy hace mucho frío.*

On utilise le verbe *tener* pour :

- Indiquer la possession. *Tengo una casa en la playa.*
- Exprimer des sensations. *Tengo frío, hambre, sueño...*
- Demander quelque chose. *¿Tienes un bolígrafo, por favor?*

Les verbes *hacer*, *tener*, *ir*.

**Voy** a clase. **Tengo** un examen.

No lo sé. Te lo **digo** luego.

**Complétez les phrases.**

- ¿..... la leche en la nevera (Poner - yo)?
- Este televisor ..... mucho (valer), 2.000 euros.
- ..... de casa cada día a las ocho (Salir - yo).
- ¿..... la compra del supermercado (Traer - vosotros)?
- El fin de semana no ..... nada (hacer) se quedan en casa.
- ..... que tienes razón (Suponer - yo).
- Los alumnos ..... las cosas bien (hacer) (Traer - nosotros).

Bonnes réponses : ....

**2. Caer, hacer, poner, salir, traer et tener.**

Choisissez un verbe et complétez la phrase.

- ..... cada tarde para tomar café (yo).
- En el cine siempre me ..... en la última fila (yo).
- ..... los deberes. Très bien (tú).
- ..... un ordenador muy bueno (yo).
- Casi se ..... al suelo (ella).
- ..... regalos para todos (yo).

Bonnes réponses : ....

**3. Ponemos, pongo.**

Mettez au singulier.

- Ponemos la tele. .... *Pongo la tele.*
- Nos distraemos en la fiesta. ....
- Hacemos muchas cosas el fin de semana. ....
- Salimos de paseo. ....
- Traemos la comida de casa. ....
- Ponemos la mesa para comer. ....
- Suponemos que está con María. ....

Bonnes réponses : ....

**4. Le temps qu'il fait dans certains pays d'Europe.**

Observez les cartes ci-dessous et dites si les affirmations (page suivante) sont vraies (V) ou fausses (F). Ecrivez l'information correcte.





La conjugaison des verbes *ser* et *estar*.

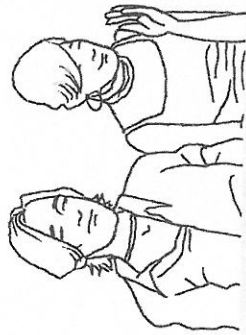


unité 7, niveau A1

Oye, ¿quién es el chico moreno que está al lado de Laura? Es muy guapo.

### FORME

Sujet	ser	estar
yo	soy	estoy
tú	eres	estás
él, ella, usted	es	está
nosotros, nosotras	somos	estamos
vosotros, vosotras	sois	estáis
ellos, ellas, ustedes	son	están



Es Diego, el compañero de piso de Santi. Es muy simpático.

### Règle générale :

Les noms, les adjectifs et les pronoms qui se placent après *ser* et *estar* s'accordent en genre et en nombre avec le sujet.  
*Pedro es profesor.* - *María es profesora.*  
*Pedro es este.* - *María es esa.*  
*(Ellos) están contentos.* - *(Ellas) están contentas.*

### USAGE

utilise le verbe *ser* pour :

- identifier
  - ¿Quién es usted? **Soy** Elena Sánchez.
  - ¿Y él quién es? **Es** mi marido.
  - ¿Qué es eso? **Es** una mesa de oficina.
- indiquer l'origine ou la nationalité.
  - ¿De dónde eres? **Soy** argentino, de Córdoba.
- primer la profession.
  - ¿Eres actor? **Sí, soy** actor y cantante.
- tuer dans le temps : le jour et l'heure.
  - Soy** es sábado. **Son** las dos de la tarde.
- primer la possession.
  - ¿De quién es este coche? **Es** de mi padre.
- diquer les quantités et le prix.
  - ¿Cuánto es? **Son** veinte euros.
- primer la cause avec *por* et le but avec *para*.
  - estudia español. **Es por** su trabajo.
  - ite ordenador **es para** trabajar, no para jugar.

Sert à décrire les états physiques des personnes ou des objets.  
*Susana es alta y delgada.*  
*Mi coche es rojo.*  
 Sert à décrire le caractère d'une personne ou d'un animal.  
*Laura es muy lista.*  
*Mi gato es tranquilo.*

### Estar + adjectif

Sert à décrire les états physiques des personnes ou des objets.  
 ¿Qué tal está Juana? / **Está** enferma.  
 El restaurante **está** cerrado.

Sert à décrire les sentiments et l'humeur.

### 1. Es ou está ?

Soulignez la bonne réponse.

- El cine **es** / **está** cerca de aquí.
- ¿**Sois** / **Estáis** de aquí? No, **somos** / **estamos** de Valladolid.
- Vivimos en Marruecos, pero **somos** / **estamos** españoles.
- Mi padre **es** / **está** profesor en un instituto.
- Esta máquina **es** / **está** para hacer fotocopias y enviar faxes.
- ¿Cómo pasa el tiempo! Ya **somos** / **estamos** en Semana Santa otra vez.
- Este libro **es** / **está** de Jorge Luis Borges.
- Mira, el chico que **es** / **está** allí **es** / **está** mi hermano.
- Tú **eres** / **estás** de Sevilla, ¿verdad? Se nota por tu acento.
- Creo que mi madre **es** / **está** de mal humor.
- Este año no sale de vacaciones. **Es** / **Está** por sus padres, están enfermos.

Bonnes réponses : .....

### 2. Test de ser et estar.

Cochez la bonne réponse.

- El ascensor ..... en el sexto piso.  es  está
- Esta camisa ..... muy bonita.  es  está
- Mi cumpleaños ..... en enero.  es  está
- ¿Te pasa algo? ..... pálido.  Eres  Estás
- ¿Dónde ..... el Hotel Picasso, por favor?  es  está
- ¿Cuánto ....., por favor? • 10 euros.  es  está
- ¿Qué ..... esto? • Mi nuevo móvil.  es  está

Bonnes réponses : .....

### 3. Parler du temps qui passe.

Complétez les phrases.

- ¿Qué hora ..... ahora?
  - Las ocho media.
  - ¿A qué temperatura .....?
  - A un grado bajo cero.
- ¿A qué ..... hoy?
  - A veinticuatro de octubre.
  - En primavera.
- ¿Qué día ..... hoy?
  - Jueves.
  - En agosto.
- ¿A qué hora ..... la clase?
  - A las nueve.
  - ¿Cuándo ..... tu cumpleaños?
  - En septiembre.

Bonnes réponses : .....

# Les possessifs

**FORME**

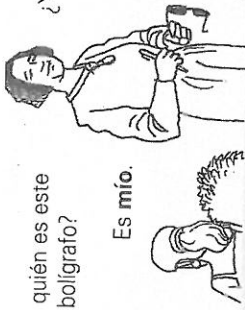
Les adjectifs et les pronoms possessifs.

**USAGE**

Pour exprimer la possession ou l'appartenance.

Voir unité 15, niveau A1

¿De quién es este bolígrafo?



Es mío.

¿Y estas gafas?

Son mías.



**FORME**

Les possessifs

		Un seul possesseur		Plusieurs possesseurs			
		yo	él, ella usted	nosotros nosotras	vosotros vosotras	ellos, ellas ustedes	
Atones	Masculin	mi	su	nuestro	vuestro	su	
	Féminin	mis	sus	nuestros	vuestros	sus	
Toniques	Masculin	Singulier	tu	nuestra	vuestra	su	
		Pluriel	tus	nuestras	vuestras	sus	
	Féminin	Singulier	tuyo	suyo	nuestro	vuestro	suyo
		Pluriel	tuyos	suyos	nuestros	vuestros	suyos
Toniques	Féminin	Singulier	tuya	suya	nuestra	vuestra	suya
		Pluriel	tuyas	suyas	nuestras	vuestras	suyas

**USAGE**

- Les possessifs, comme leur nom l'indique, marquent l'appartenance ou la possession.
  - ¿Vamos en **mi** coche?
  - No, mejor vamos en **el mío**.
- La forme du possessif correspond à la personne qui possède. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne ou qu'il remplace.
  - Mi** bolígrafo es verde y **mis** cuadernos azules.
  - ¿Esta es **vuestra** habitación?
  - No, la **nuestra** es esa.
- Les formes **su, sus, suyos, tuyas** sont parfois ambiguës : elles peuvent se référer à : **de él, de ella, de ellos, de ellas, de usted, de ustedes.**

Telephone con **su** móvil. Puede ser de él, de ella, de ellos, de usted...  
Le contexte nous indique à qui ou à quoi le possessif se réfère.  
Estoy con Juan y telefono con **su** móvil.
- On n'utilise pas de possessif quand la relation d'appartenance est claire (les parties du corps, les vêtements, les objets personnels, etc.) ou quand la relation d'appartenance est

# Exercices

**1. Les adjectifs possessifs**  
Cochez la bonne réponse.

- ¿Dónde están ..... padres?  tus  tuyos
- ¿De quién es este teléfono móvil?  Su  Suyo
- Tengo una película ..... en mi casa.  tu  tuya
- No me gusta esa costumbre .....  tu  tuya
- ¿Cómo está ..... abuelo?  tu  tuyo
- No encuentro a ..... perro.  mi  mío

**2. C'est à qui ?**

Répondez aux questions comme dans l'exemple.

- ¿De quién es este coche? ..... (De ellos)
- ¿De quién es esa moto? ..... (Yo)
- ¿De quién son estos pantalones? ..... (De mi hermana)
- ¿De quién es este niño? ..... (De Luis y Clara)
- ¿De quién son esas entradas de cine? ..... (De vosotros)
- ¿De quién es este bocadillo? ..... (Tú)
- ¿De quién es esta carta? ..... (De usted)
- ¿De quién son aquellos libros? ..... (De nosotras)
- ¿De quién es este jersey? ..... (De la profesora)

**3. Les possessifs toniques.**  
Complétez les phrases.

- ¿Conoces a este pintor?
  - Sí, tengo un cuadro **SUYO**.
- ¿Te gusta este grupo musical?
  - Sí, tengo un disco .....
- En mi casa no hay luz desde ayer.
  - Nosotros tenemos un amigo electricista.
  - ¿Ah, sí? ¿Y puede venir a mi casa ese amigo .....
- Juan, ¿son todos estos perros .....
- No, paseo a los perros de otras personas.
- ¿A quién estáis esperando?
  - A un tío ..... de Venezuela. Pero no lo conocemos.
  - ¿Y tenéis una foto .....
  - Sí, claro. Es esta