

La responsabilidad empresarial

SENTAMOS BASES

Empresas sociales de éxito

- 1 La calidad del empleo regional. Completa el siguiente texto conjugando los verbos en presente o pretérito imperfecto.

Gloria López, gerente y cofundadora de Digitex, (*explicar*) [1] _____. “En 1990, ciudades como Barcelona o Madrid ya (*tener*) [2] _____ bastante negocio, pero (*haber*) [3] _____ otras localidades más pequeñas donde (*existir*) [4] _____ sectores de la población que no (*encontrar*) [5] _____ salida laboral. En León, donde **estábamos**, (*haber*) [6] _____ personas de entre 30 y 40 años, licenciadas en letras, fundamentalmente mujeres, con hijos y en paro. **Era** un potencial de gente formada y cualificada que (*poder*) [7] _____ contratarse.” Frente a esta situación, los fundadores (*decidir*) [8] _____ montar la primera sede de Digitex, empresa de *outsourcing* de servicios tecnológicos. Ahora (*contar*) [9] _____ con seis sedes en España y otras seis en Hispanoamérica que también **están** ubicadas en ciudades menos saturadas.

Digitex (*emplear*) [10] _____ en total a unas 6 500 personas, 3 500 en España y 3 000 en Hispanoamérica. Además del colectivo de mujeres entre 30 y 45 años con hijos, el siguiente gran colectivo que **está** trabajando en la empresa **es** el de los jóvenes menores de 25 años a quienes la empresa (*ofrecer*) [11] _____ un primer empleo cuando (*acabar*) [12] _____ la Formación Profesional. “Nosotros les (*dar*) [13] _____ la formación específica y ellos **son** oro puro”, (*decir*) [14] _____ Gloria López. Y su conclusión **es** clara: “Los sectores y las comarcas deprimidas (*tener*) [15] _____ que desaparecer. (*Haber*) [16] _____ mucho por hacer y **es** imprescindible tomar la iniciativa, porque **es** imposible encontrar ayuda pública.”

Adaptado de *Emprendedores*

- 2 Justifica el empleo de los verbos *ser* y *estar* que están en negrita en el texto.

3 Completa el siguiente cuadro indicando los verbos regulares e irregulares en presente de indicativo (puede haber varias respuestas).

Infinitivo	Verbos regulares	Verbos con diptongo <i>e>ie / o>ue</i>	Verbos con cambio vocalico <i>e>i</i>	Verbos con irregularidad de 1ª persona
explicar				
tener				
existir				
encontrar				
poder				
decidir				
contar				
emplear				
ofrecer				
acabar				
dar				
decir				

4
PISTA 1

¿Es la economía social una utopía? Escucha la grabación y explica en qué consiste la diferencia entre el emprendedor tradicional y el emprendedor social.



5 ¿Existe la economía social en tu país? ¿Qué opinas al respecto?

6
PISTA 2

Cifras de la empresa social en España. Escucha la grabación y completa el cuadro.

Porcentajes	Empresas
Fuerza laboral del país =	Cooperativas =
PIB nacional =	Mutualidades =
Comunidades que más desarrollan la economía social =	Sociedades Laborales =
	Centros Especiales de Empleo =
	Empresas de Inserción =
	Asociaciones de discapacitados =
	Cantidad de empresas =
	Cantidad de personas empleadas =

2. Contenidos gramaticales

1 Contraste pretérito perfecto y pretérito indefinido.

ATENCIÓN

Recuerda que en algunas regiones de España y en Hispanoamérica no se usa el pretérito perfecto y, por tanto, no existe el contraste.

a Lo que ya sabes.

¿Recuerdas cuándo se usan el pretérito perfecto y el pretérito indefinido?
Completa estos diálogos.

- ¿(Ver, ustedes) *Vieron* ayer *Casablanca*? La (poner, ellos) _____ en la tele otra vez.

 - Yo sí y me (gustar) _____ mucho, como siempre.
 - Pues yo, ayer, no (poder) _____ verla. Pero la (ver) _____ muchas veces en mi vida. ¡Es una película estupenda!
- ¿(Ir, vosotros) _____ alguna vez a un SPA?

 - Yo no (ir) _____ nunca hasta ahora, pero tengo muchas ganas. Dicen que es genial.
 - Pues yo (estar) _____ en uno espectacular el verano pasado.

Pretérito perfecto	Pretérito indefinido
<p>Usamos el pretérito perfecto para referirnos a hechos acabados (representados por el participio) en un tiempo que no ha terminado (representado por el presente del verbo <i>haber</i>).</p> <p>Presente de <i>haber</i> + participio de un verbo → acción acabada en tiempo no acabado.</p> <p><i>Este año he viajado poco.</i> <i>Hasta ahora no he ido a Japón.</i></p>	<p>Usamos el pretérito indefinido para referirnos a acciones y hechos acabados en un tiempo que ya ha terminado.</p> <p><i>El año pasado viajé mucho.</i> <i>Yo estuve en Japón en 2006.</i></p>

Coincidencias	Diferencias
<ul style="list-style-type: none"> Los dos presentan las acciones / los hechos terminados. <p><i>Nuestra ciudad ha cambiado mucho.</i> <i>En aquella época nuestra ciudad cambió mucho.</i> (Los cambios han ocurrido en los dos casos).</p> <ul style="list-style-type: none"> Los dos sirven para hacer avanzar las acciones en contraste con la descripción del p. imperfecto. <p><i>Me he levantado, me he vestido y he salido a buscar trabajo. Y he encontrado uno de repartidor en un supermercado.</i> <i>Cuando perdí el trabajo, no perdí la ilusión. preparé un CV, salí a buscar otro empleo y lo encontré en una oficina.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> El pretérito perfecto pone el límite temporal en el presente del hablante (= hasta ahora). <p><i>Nuestra ciudad ha cambiado mucho.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> El pretérito indefinido pone el límite temporal fuera del presente del hablante. <p><i>En aquella época nuestra ciudad cambió mucho.</i></p>

Y ahora, escribe con tus propias palabras la diferencia que hay entre un tiempo y otro.

<p>Con pretérito indefinido</p> <p>Se sitúan en cualquier momento del pasado y cortan con el presente.</p> <p>Siempre actúe con buena voluntad (mientras fui jueza).</p> <p>Yo nunca dije una cosa así (en aquella reunión).</p> <p>? Comiste alguna vez guacamole (cuando estuviste en México)?</p>	<p>Con pretérito perfecto</p> <p>Se sitúan en cualquier momento del pasado y llegan hasta ahora.</p> <p>? Por qué tenemos que cambiar? Siempre hemos actuado así (hasta ahora).</p> <p>Yo, nunca (hasta ahora) he ido a Japón.</p> <p>? Has comido alguna vez (hasta ahora) guacamole?</p>
---	---

El caso especial de **nunca, siempre y alguna vez**.

Pretérito indefinido

Sitúa un hecho en cualquier momento pasado que no incluya el 'hoy' del hablante.

Por eso, los marcadores que mejor combinan con este tiempo son los que indican un corte con el presente.

Entre 2000 y 2007 aumentó el número de estudiantes de español.

El verano pasado vinieron muchos estudiantes de todo el mundo.

La semana pasada recibimos treinta matriculas.

Ayer matriculé a tres alumnas más.

Pretérito perfecto

Sitúa un hecho terminado en cualquier momento del pasado que incluya el 'hoy' del hablante.

Por eso, los marcadores que mejor combinan con este tiempo son los que indican la misma idea temporal.

En estos últimos años ha aumentado el número de estudiantes de español.

Este verano han venido muchos estudiantes de todo el mundo.

Hasta ahora hemos recibido treinta matriculas.

Hoy he matriculado a tres alumnas más.

El hablante está fuera de la unidad de tiempo presente.



Pretérito indefinido

El hablante está dentro de la unidad de tiempo presente.



Pretérito perfecto

b Los pasados y los marcadores temporales.

Pretérito perfecto / Pretérito indefinido	Pretérito imperfecto
<p>2 Ambos se utilizan para presentar una sucesión de acciones. Con ellos «pasa» algo. Las acciones avanzan.</p> <p><i>Me he acostado y, como no podía dormir, me he levantado, he tomado un vaso de leche, he leído un poco y he vuelto a acostarme.</i></p> <p><i>Me sentí mal, me puse el termómetro, vi que tenía fiebre y llamé al médico.</i></p>	<p>2 Sirve para presentar el decorado, el escenario, el ambiente que rodea a los hechos. Por eso la acción no avanza.</p> <p><i>Esta mañana no he ido a trabajar porque no me sentía bien, tenía fiebre, me dolía todo el cuerpo.</i></p> <p><i>Aquel día no me sentía bien, tenía fiebre, me dolía todo el cuerpo, por eso llamé al médico.</i></p> <p>La acción es 'no ir a trabajar' y 'llamar al médico'. El imperfecto presenta el decorado, la escena.</p>
ATENCIÓN	
<p>Durante + cantidad de tiempo + p. perfecto / p. indefinido</p>	<p>3 Como consecuencia de todo lo anterior, el imperfecto se utiliza para hablar de costumbres y para describir, es decir, para hacer presente el pasado.</p>
<p><i>Durante unos minutos se quedó / se ha quedado sin saber qué hacer, pero luego reaccionó / ha reaccionado y ha actuado / actuó.</i></p> <p>Si expresamos costumbres, usamos el imperfecto.</p> <p><i>Se quedaba sin saber qué hacer durante unos minutos, pero luego reaccionaba y actuaba.</i></p>	<p><i>En aquella época las mujeres no llevaban pantalones, estaba mal visto.</i></p> <p><i>Mira, en esta foto estábamos en Iguazú.</i></p> <p><i>Había mucha gente, pero en la foto no se ve a nadie.</i></p> <p>El imperfecto acompaña al perfecto y al indefinido para expresar el decorado, la escena.</p> <p><i>Cuando me desperté, el dinosaurio todavía estaba allí.</i></p> <p><i>Cuando me he levantado, no había nadie en casa.</i></p>

Y NO OLVIDES

La diferencia fundamental entre el perfecto y el indefinido está en el límite temporal:

- El perfecto lo coloca en el presente del hablante con un 'hasta ahora'.
- El indefinido lo coloca fuera del presente del hablante.

2 Los pronombres de objeto directo e indirecto agrupados.

a ¿Recuerdas los pronombres de OI? Completa estos diálogos para comprobarlo.

- 1 ● ¿_____ interesan los deportes?
▼ No mucho.
- 2 ● _____ gusta mucho el mar. ¿Y a ti?
▼ Prefiero el bosque.

- 3 ● ¿Qué _____ pasa a tu hermana?
▼ Que _____ duele la cabeza.
- 4 ● ¿_____ apetece un té o un café?
▼ No, gracias, yo ya he tomado café.
■ Sí, gracias. Para mí un té.

2. Contenidos gramaticales

1 El pretérito perfecto, el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto.

a ¿Recuerdas cuándo se usan estos tiempos?
Completa estos diálogos para comprobarlo.

1 ● Todavía no (venir) *han venido* los técnicos de la compañía de teléfonos.
▼ Normal, es que es pronto.

2 ● ¿Qué simpática (ser) _____ la profesora del curso pasado!
▼ Sí, todavía me acuerdo de sus clases.

3 ● ¿Quién (ir) _____ a la excursión del mes pasado?
▼ Yo.
● ¿Y (estar) _____ bien organizada?
▼ Sí, todo (salir) _____ muy bien.

4 ● Antes siempre (llevar, ella) _____ vaqueros, ahora solo se pone falda.
▼ Será porque antes (ser, ella) _____ estudiante y ahora es la directora del hotel.

5 ● ¿(Estar, ustedes) _____ en un hotel de cinco estrellas alguna vez?
▼ Yo no, nunca (tener, yo) _____ dinero suficiente.
■ Yo sí, pero solo en la recepción.

6 (En una tienda de ropa)
● Buenos días, ¿qué (desear, usted) _____?
▼ (Querer, yo) _____ probarme ese traje.



b Contrastes de significado.

Estudiamos aquí, por un lado, los rasgos comunes de los pasados que presentan la acción acabada, que nos informan de los hechos (p. perfecto y p. indefinido) y, por otro, el p. imperfecto que no nos informa del final de las acciones sino que las presenta ocurriendo, en su desarrollo; que habla de las circunstancias.

Pretérito perfecto / Pretérito indefinido	Pretérito imperfecto
<p>1 Presentan las acciones acabadas. Y ambos son unidades de tiempo cerradas que expresan tiempo determinado.</p> <p>● ¿Y los deberes? ▼ Ya los he hecho.</p> <p><i>El otro día, fui al cine y vi una película estupenda.</i></p> <p><i>He trabajado en este proyecto toda mi vida.</i></p> <p><i>Trabajé varias horas y luego me fui a andar.</i></p>	<p>1 Presenta las acciones, los hechos en su desarrollo, ocurriendo, sin informar de si han llegado o no hasta el final.</p> <p><i>Pensaba hacer los deberes.</i> <i>Cuando te vi, iba al cine.</i> <i>En el calendario maya, el año 2001 aparecía como 5117.</i></p> <p>Si queremos saber más, tenemos que preguntar: <i>Y al final hiciste los deberes o no?</i> <i>Por fin, fuiste o no fuiste al cine?</i></p> <p>En el tercer ejemplo, se presenta el hecho de <i>aparecer</i> sin informar del final.</p>