Evaluation – Coréen – Janvier 2009 – niveau A1.1 Compréhension de l'écrit et de l'oral

A - 10 questions de compréhension de l'écrit

Pour chaque énoncé en coréen, répondez aux questions de compréhension suivantes :

| 1. De quel type de texte vient cet extrait ? |
|--|
| 까치 까치 설날은 어저께고요. |
| 우리 우리 설날은 오늘이래요. |
| Chanson |
| Post sur un forum |
| ☐ Recette de cuisine |
| ☐ Extrait du Petit Prince |
| 2. De quel type de texte vient cet extrait ? |
| 그리고 나는 니가 필요하지 않아. |
| 그리고 이는 이 이 글로이어 많아. 너도 역시 내가 필요하지 않아. |
| □ Chanson |
| □ Post sur un forum |
| □ Recette de cuisine |
| □ Extrait du petit Prince |
| Lixuat du peut l'inice |
| 3. De quel type de texte vient cet extrait ? |
| 물을 끓이세요. |
| 물을 끓이세요. 물 안에 면과 함께 스프를 넣으세요. |
| □ Chanson |
| □ Post sur un forum |
| ☐ Recette de cuisine |
| ☐ Extrait du Petit Prince |
| |
| 4. Que fait l'auteur de ce post ? (deux réponses) |
| LIL TRION LE 2 하념이고 크용에 인 된 2 개에에 된답에 |
| 안녕? 나는 주미야. 나도 3 학년이고, 리옹에 온 지 3 개월이 지났어. 한국-프랑스 언어와 문화를 교류하게 되어서 기뻐 ^^ |
| ☐ Elle salue |
| ☐ Elle dit son nom |
| ☐ Elle parle de la cuisine coréenne |
| ☐ Elle aborde une question de société |
| - Ene aborde une question de societé |
| 5. Cocher la case qui correspond le mieux au texte suivant. (deux réponses) |
| 나는 선경이랑 수연이랑 독일에 갔다 왔어. |
| □ Elle n'était pas seule. |
| □ Elle est allée en Allemagne. |
| ☐ Le temps était beau. |
| ☐ Le cours commence. |

Evaluation – Coréen – Janvier 2009 – niveau A1.1 Compréhension de l'écrit et de l'oral

| 6. Dans cet extrait, sur quoi portent les questions ? (deux réponses) |
|---|
| 방학은 잘 보냈어? 스페인 갔었지? 어땠어? |
| □ La santé |
| ☐ La destination |
| ☐ Le temps |
| ☐ Les vacances |
| |
| 7. Que fait l'auteur de cet énoncé (deux réponses)? |
| 나는 세미야. |
| 나는 3 학년이고, 프랑스어를 전공하고 있어. |
| ☐ Elle parle de Lyon |
| ☐ Elle parle de son sport préféré |
| ☐ Elle dit son nom |
| ☐ Elle dit ce qu'elle étudie |
| O Constitute of the first and |
| 8. Quel ingrédient est cité dans cet extrait de la recette de cuisine ? |
| 계란을 더하세요 (취향에 따라서) |
| 3 분 통안 끓이세요. |
| Le fromage |
| L'œuf |
| ☐ Les nouilles |
| □ Le sel |
| 9. Que dit cette phrase ? (ce n'est pas une traduction complète) |
| 너는 아직 나에게 수많은 소년들과 같이 단지 한 소년일 뿐이야 |
| ☐ Tu es un petit garçon comme les autres. |
| ☐ J'ai besoin de toi comme tu as besoin de moi. |
| ☐ Je suis content de te rencontrer dans ce désert. |
| ☐ Quand je te regarde, je pense à ton pays. |
| |
| 10. De quoi parle cette phrase ? |
| 시험지들은 수능일 새벽 각 시험장에 배치된다. |
| ☐ D'examen. |
| ☐ D'un lycée de jeunes filles. |
| ☐ D'une pie. |
| ☐ De vacances. |

Evaluation – Coréen – Janvier 2009 – niveau A1.1 Compréhension de l'écrit et de l'oral

B - 10 questions de compréhension de l'oral

Ecoutez les questions suivantes posées en coréen et répondez aux questions de compréhension suivantes. Chaque question est posée 3 fois de suite.

| 1. Elle : ☐ dit merci. ☐ dit bonjour ☐ dit au revoir. ☐ souhaite bon appétit. | 6. Elle dit : ☐ qu'elle est contente ☐ qu'elle est étudiante ☐ qu'elle est coréenne ☐ qu'elle est française |
|---|--|
| 2. Il : | 1 |
| dit merci. | 7. Elle dit: |
| dit bonjour | qu'elle vient de Corée. |
| ☐ dit au revoir. | qu'elle habite à Lyon. |
| ☐ dit son nom. | qu'elle vit dans un appartement. |
| 3. Elle dit: | \square qu'elle vit dans une maison. |
| □ qu'elle est contente | 8. Elle : |
| □ qu'elle est étudiante | □ dit merci. |
| □ qu'elle est coréenne | ☐ dit bonjour |
| ☐ qu'elle est française | ☐ dit au revoir. |
| , | ☐ souhaite bon appétit. |
| 4. Il dit: | |
| □ qu'il a froid. | 9. Il veut savoir : |
| □ qu'il a compris. | \square comment se dit un mot. |
| ☐ qu'il ne comprend pas. | ☐ pourquoi on étudie le coréen. |
| □ qu'il ne veut pas. | \square à quelle heure le film commence. |
| | \square ce que veut dire un mot. |
| 5. Elle : | |
| □ s'en va. | 10. Il veut savoir : |
| □ arrive. | \square comment se dit un mot. |
| \square se plaint. | □ pourquoi on étudie le coréen. |
| □ refuse. | \square à quelle heure le film commence. |
| | □ ce que veut dire un mot. |